

# PROJET PÉDAGOGIQUE

## La voile scolaire sur un bateau du patrimoine



Ce projet pédagogique a été réalisé par Brigitte Hervé dans le but d'accueillir des élèves de cycle 3 sur le grand bleu, bateau traditionnel. Il s'adapte à un séjour de classe de mer ou à un cycle d'apprentissage de la voile scolaire.

# Sommaire

<b>I Présentation.....</b>	<b>3</b>
1 Le chef de bord Brigitte Hervé.....	3
2 Le bateau le grand bleu.....	3
a Le grand bleu s'adapte à l'accueil d'élèves.....	3
b Le grand bleu témoin du temps qui passe.....	4
3 Le plan d'eau.....	4
4 Le cadre réglementaire de la voile scolaire.....	5
a Test de natation.....	5
b Diplômes de l'encadrant.....	5
<b>II Les principes pédagogiques de l'activité sur le grand bleu.....</b>	<b>6</b>
1 Principe de fonctionnement de la voile.....	6
2 Acquisition des compétences spécifiques sur le grand bleu.....	6
3 Savoir, savoir-faire et savoir-être.....	7
a Un réservoir de connaissances pour l'élève.....	7
b Acquisition de compétences.....	7
c Vers une autonomie.....	8
4 Le cycle de voile scolaire.....	8
a La sécurité : des connaissances à mettre en pratique.....	8
b La vie en collectivité : s'épanouir dans un groupe.....	8
c Le journal de bord : un outil d'observation pour l'élève et l'enseignant.....	9
5 Chronologie d'une séance.....	9
<b>III Déroulement de l'activité.....</b>	<b>10</b>
1 Temps de séances.....	10
2 Répartition des groupes.....	10
3 Organisation à bord.....	10
a Rôle des élèves.....	10
b Rôle des adultes.....	11
c Bilan de séance.....	11
<b>IV Le cycle d'apprentissage.....</b>	<b>11</b>
1 Sept séances.....	11
1ère séance (en classe) - je découvre l'activité voile.....	11
2ème séance - je m'organise à bord.....	12
3ème séance - je découvre les rôles individuels dans le bateau collectif.....	13
4ème séance - j'affine mon organisation personnelle.....	14
5ème séance - je suis actif.....	14
6ème séance - je choisis où je peux aller (remonter au vent).....	15
7ème séance - je suis un marin responsable.....	15
Et après ?.....	15
2 Sortie unique sur le grand bleu.....	16
<b>V Le grand bleu : une école de la mer.....</b>	<b>17</b>



## **2 Sortie unique sur *le grand bleu***

Dans le cadre d'une sortie scolaire, *le grand bleu* est adapté. Il permet aux élèves et à leur enseignant de découvrir le milieu marin lors d'une « sortie en mer » sur un vieux gréement. Plusieurs possibilités sont offertes à l'enseignant pour s'inscrire dans un vrai projet pédagogique.

A l'issue d'un cycle de voile scolaire, l'enseignant peut valider les acquis de ses élèves sur un vrai bateau collectif. Il donne ainsi l'occasion à chacun de vivre une expérience avec sa classe et de transposer son savoir-faire sur un autre support pédagogique.

Lors d'un séjour en classe de mer, les élèves et leur enseignant vivent un moment collectif où émergent des envies d'aventures. *Le grand bleu* est parfait pour expérimenter de telles découvertes. L'enseignant peut choisir de faire un cycle d'apprentissage complet ou tout simplement profiter d'une sortie unique, dans le prolongement des thèmes abordés lors du séjour ou pour développer des connaissances en lien avec le patrimoine maritime.

Par ailleurs, l'enseignant peut faire vivre un moment exceptionnel à ses élèves en complément d'une séquence pédagogique axée sur :

- > la mer et le monde du vivant
- > le patrimoine maritime
- > pratiquer une activité qui comporte des règles
- > sensibiliser à l'environnement maritime
- > vivre en mer (contraintes, adaptations humaines, etc...)
- > etc...

Dans la pratique, la sortie peut s'effectuer sous forme de journée complète à Camaret-sur-mer avec la classe divisée en plusieurs groupes. *Brigitte* peut aider à l'organisation des activités à terre.

En conclusion, l'enseignant (d'une classe de cycle 2 ou 3) se donne la possibilité de faire une sortie unique sur *le grand bleu*. Celle-ci est une expérience collective qui répond à ses objectifs pédagogiques.

## V Le grand bleu : une école de la mer

Ce projet pédagogique réalisé par *Brigitte Hervé* s'intègre parfaitement pour l'accueil d'élèves en voile scolaire, en classe de mer ou en sortie unique.

Le grand bleu, vieux gréement de qualité, offre la possibilité de découvrir un plan d'eau exceptionnel dans le Parc Naturel Marin d'Iroise. De plus, en référence à la réglementation en vigueur, le bateau et son chef de bord s'adaptent parfaitement.

Forte de son expérience, *Brigitte* met à disposition des élèves ses compétences autour de ce projet. Il est axé autour de ces trois pôles : la sécurité, la vie en collectivité, et le journal de bord. L'élève évolue dans de bonnes conditions pour développer des compétences spécifiques. Sur l'eau, il doit s'adapter en permanence à un milieu changeant (l'eau, le vent, le courant...).

L'organisation du cycle d'apprentissage peut être modifiée en fonction du projet pédagogique de l'enseignant.

Cette discipline, source de passions, permet aux élèves de se construire intellectuellement et de vivre en harmonie avec le milieu maritime fragilisé. Il a ainsi la possibilité de progresser en technique voile, de mieux évoluer en collectivité et de profiter de connaissances en milieu marin.

La pratique de l'activité sur le grand bleu permet de vivre une expérience unique et intense durant laquelle l'élève peut se découvrir et se surpasser, évaluer lui même ses acquis au travers du journal de bord, et ainsi atteindre plus d'autonomie.

*Brigitte* et son vieux gréement *le grand bleu* permettent à des élèves en cycle 3, et leur enseignant, de naviguer dans un espace naturel. La pratique sur ce bateau «témoin du temps qui passe» ouvre l'esprit sur de multiples thèmes pédagogiques à exploiter en classe.



# Annexes

<b>Annexe 1</b>	<b>19</b>
<i>Réglmentation</i>	<i>19</i>
<b>Annexe 2</b>	<b>21</b>
<i>Vocabulaire</i>	<i>21</i>
<b>Annexe 3</b>	<b>23</b>
<i>Le journal de bord de l'élève</i>	<i>23</i>
<b>Annexe 4</b>	<b>24</b>
<i>Aides à l'observation (enseignant) : pour vous aider à observer vos élèves</i>	<i>24</i>
<b>Annexe 5</b>	<b>25</b>
<i>Aides pour évaluer les élèves : grille d'évaluation de l'enseignant</i>	<i>25</i>
<b>Annexe 6</b>	<b>26</b>
<i>Exemple d'exercice sur l'eau : Préparation du bateau pour la navigation</i>	<i>26</i>
<b>Annexe 7</b>	<b>26</b>
<i>Exemple de ce qui peut être réalisé pendant une séance et réexploité en classe : le plan d'eau</i>	<i>26</i>
<b>Annexe 8</b>	<b>27</b>
<i>Exemple d'activité principalement réalisée en classe : météorologie</i>	<i>27</i>
<b>Annexe 9</b>	<b>28</b>
<i>Compétences générales ou transversales</i>	<i>28</i>